


Plataforma de teleformación	http://www.ips-formacion.com/	Objetivo de la acción:
		<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los procesos operativos de mecanización, tratamiento, montaje de conjuntos mecánicos o acoplamientos, verificación de piezas y elección de materiales, herramientas y utillajes que intervienen en el proceso de torneado, cumpliendo con las normas de prevención de riesgos laborales.
Estrategias metodológicas		
<p>La metodología responde a la pregunta de cómo enseñar. Para ello, se ha realizado una adaptación de los contenidos a lo que resulta más conveniente para la comprensión de los mismos y para la consecución de los objetivos correspondientes.</p> <p>En un aula virtual supone una serie de implicaciones a la hora de planificar y desarrollar la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ La necesidad de crear espacios para que los alumnos se comuniquen. <ul style="list-style-type: none"> • Programar el trabajo combinando tareas individuales con otras colectivas. Dinamización de las actividades colaborativas que se lleven a cabo en el aula. • Hacer una planificación detallada del trabajo estableciendo tiempos para el alumnado. • Facilitar orientaciones y recursos para la realización autónoma de las actividades. • Estimular la motivación y animar a la participación del alumnado en el curso. ☑ Presentar documentos de consulta sobre el contenido del curso en distintos formatos. <ul style="list-style-type: none"> • Hacer públicos los criterios de evaluación. • Tutorizar y ofrecer feedback continuo a cada alumno sobre los resultados de las evaluaciones y de cada una de las actividades prácticas realizadas. El Tutor recibirá dichas actividades a través del apartado de Zona de entrega al tutor y a través del mismo, remitirá al alumnado tanto la corrección (incluyendo indicaciones sobre la resolución y posibles mejoras), como con la nota obtenida. Supervisión de los expedientes de los alumnos para verificar su grado de cumplimiento de la programación y aprovechamiento. 		
MÓDULO 1		
UNIDAD DIDACTICA 1		Descripción General del Torno
Objetivos		Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá y distinguirá los distintos tipos de tornos en función de los trabajos a realizar. • Distinguirá las distintas partes del torno y la función que cumplen 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornos. 2 Clases de tornos. 3 Características comunes de los tornos. 4 Torno paralelo. 5 Denominación normalizada del torno paralelo. 6 Funcionamiento del torno paralelo.

<ul style="list-style-type: none"> Conocerá y sabrá qué características poseen los tornos paralelos 	7 Partes principales del torno paralelo. 8 Carros. 9 Características principales del torno paralelo
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDACTICA 2	Cadena cinemática del torno paralelo
Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> Conocerá como se generan en el torno los movimientos, como se transmiten y regulan a través de la cadena cinemática Sabrán para qué sirve la caja de avances y distinguirá todos sus componentes Sabrán cómo se efectúa la transmisión del movimiento desde el inversor a la caja de avances mediante el tren de ruedas 	1. Visión general de la cadena cinemática. 2. Caja de velocidades 3. Inversor de marcha. 4. Tren de ruedas intercambiables. 5. Caja de avances.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Montaje de las piezas a tornear
Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> Sabrán elegir el montaje apropiado de la pieza a tornear dependiendo de la forma y tamaño de la misma Distinguirá los distintos tipos de montaje de las piezas a tornear 	1. Montaje de las piezas en el torno. 2. Montaje al aire. 3. Montaje entre puntos. 4. Montaje mixto. 5. Otros montajes.

Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo I	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo I, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 2	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Herramientas del torno
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Montar los conjuntos mecánicos o acoplamientos, verificar las piezas y elegir los materiales, herramientas y utillajes que se utilizan en el torneado. Preparar el torno, herramientas, materiales y equipos, realizando trazados, cálculos y ajuste de los parámetros que interviene en el mecanizado. 	<ol style="list-style-type: none"> Herramientas de torno. Características geométricas de una herramienta. Sentido de corte de las herramientas. Clases de herramientas Portaherramientas Montaje de las herramientas Material de las herramientas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Trabajos en el torno
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Realizar operaciones de mecanizado con tornos convencionales. Cilindrado, refrentado, troceado, ranurado, moleteado, etc... siguiendo las técnicas adecuadas y comprobando que las piezas obtenidas en las fases de trabajo cumplan lo indicado en el plano. 	<ol style="list-style-type: none"> Operaciones en el torno Cilindrado Refrentado Troceado Ranurado Taladrado

	7. Torneado interior 8. Moleteado 9. Torneado de formas 10. Torneado excéntrico
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
Evaluación final Módulo 2	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo 2, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 3	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Trabajos en el torno(continuación)
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para efectuar operaciones de torneado cónico y el método más adecuado para cada situación. Así mismo tendrá el conocimiento necesario para efectuar operaciones con el torno de carro orientable. Identificar los trabajos de torneados cónicos de interior. Establecer como se verifica la calidad del cono realizado, bien por medición directa, bien mediante el empleo del reloj comparador o mediante la verificación de calibres cónicos. 	1 Torneado cónico. 2 Torneado de conos para el carro orientable. 3 Torneado de conos por desplazamiento del contracabezal. 4 Torneado de conos con aparato copiador. 5 Torneado cónico interior. 6 Comprobación de los conos:
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 2	Trabajos en el torno(continuación)
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno adquirirá el conocimiento necesario para las operaciones de torno que impliquen hacer piezas roscadas. • Interpretará la cadena cinemática de las operaciones de roscado en el torno • Determinar el paso de rosca necesario. • Conocerá y sabrá lo que es la caja de avances y la utilidad de las misma • Trabajar y preparar el tren de ruedas intercambiables. • También tendrá el conocimiento necesario para poder efectuar trabajos de roscado con herramientas especiales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roscado 2. Cadena cinemática del roscado en el torno 3. Obtención del paso de rosca 4. Caja de avances 5. Tren de ruedas intercambiables 6. Cálculo del tren de ruedas 7. Aplicaciones prácticas cálculo de ruedas 8. Aplicaciones prácticas construcción de tornillo 9. Rosca triangular 10. Rosca Métrica 11. Rosca Whitworth 12. Herramientas de roscar 13. Colocación de la herramienta de roscar 14. Roscado a derecha e izquierda 15. Procedimientos de roscado 16. Roscado interior 17. Preparación de la pieza a roscar 18. Retorno de la herramienta 19. Medición y verificación de roscas 20. Roscado con herramientas especiales
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 3	Precauciones en el trabajo en el torno
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar todas las normas de seguridad y mantenimiento del torno, en las tres fases del proceso : Antes de empezar el trabajo, durante la realización del trabajo y después de terminar el trabajo 	1. Precauciones en el trabajo en el torno.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
Evaluación final Módulo 3	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo 3, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	