

Plataforma de teleformación	http://www.ips-formacion.com/	Objetivo de la acción:
		<ul style="list-style-type: none"> • Construir e instalar ventanas de PVC: practicables, abatibles, oscilobatientes y de corredera normalizadas y persianas, preparando instalaciones, maquinas, útiles y herramientas, y efectuando todos los procesos de construcción, montaje e instalación en condiciones de calidad y seguridad. • Fabricar y montar puertas de PVC: practicables, oscilobatientes y de corredera normalizada, efectuando todas las operaciones en condiciones de calidad y seguridad. • Fabricar y montar cerramiento de PVC normalizados. Preparando instalaciones, máquinas, útiles y herramientas, y efectuando todos los procesos de construcción y montajes en condiciones de calidad y seguridad.
		Estrategias metodológicas
<p>La metodología responde a la pregunta de cómo enseñar. Para ello, se ha realizado una adaptación de los contenidos a lo que resulta más conveniente para la comprensión de los mismos y para la consecución de los objetivos correspondientes.</p> <p>En un aula virtual supone una serie de implicaciones a la hora de planificar y desarrollar la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ La necesidad de crear espacios para que los alumnos se comuniquen. <ul style="list-style-type: none"> • Programar el trabajo combinando tareas individuales con otras colectivas. Dinamización de las actividades colaborativas que se lleven a cabo en el aula. • Hacer una planificación detallada del trabajo estableciendo tiempos para el alumnado. • Facilitar orientaciones y recursos para la realización autónoma de las actividades. • Estimular la motivación y animar a la participación del alumnado en el curso. ☑ Presentar documentos de consulta sobre el contenido del curso en distintos formatos. <ul style="list-style-type: none"> • Hacer públicos los criterios de evaluación. • Tutorizar y ofrecer feedback continuo a cada alumno sobre los resultados de las evaluaciones y de cada una de las actividades prácticas realizadas. El Tutor recibirá dichas actividades a través del apartado de Zona de entrega al tutor y a través del mismo, remitirá al alumnado tanto la corrección (incluyendo indicaciones sobre la resolución y posibles mejoras), como con la nota obtenida. Supervisión de los expedientes de los alumnos para verificar su grado de cumplimiento de la programación y aprovechamiento. 		

MÓDULO 1	
UNIDAD DIDACTICA 1	El puesto de trabajo
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los Bancos de trabajo. • Contrastar las diferencias entre Tornillos de banco. • Considerar las recomendaciones para la conservación de los tornillos de banco • Categorizar los elementos auxiliares de sujeción. • Identificar los requisitos ambientales del puesto de trabajo y su importancia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos que constituyen el puesto de trabajo. 2. Bancos de trabajo 3. Tornillo de banco 4. Requisitos ambientales del puesto de trabajo 5. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
UNIDAD DIDACTICA 2	El Limado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá el conocimiento necesario para saber que son las limas, y distinguirá los diferentes tipos de limas. • Conocerá los distintos tipos de limas y las partes que las constituyen. • Distinguirá las cualidades de una buena lima. • Reconocerá las necesarias para realizar el limado de manera correcta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limas. Tipos. Características. 2. Limas especiales. 3. Forma de trabajar las limas. 4. Cualidades de una buena lima. 5. Condiciones para el limado: 6. Normas de uso y conservación de las limas 7. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Proceso general de limado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las distintas formas de limar. • Ejecutará operaciones de limado de superficies planas. • Determinar todos los aspectos que se deben controlar el grado de acabado. • Conocer los procedimientos para el limado de superficies curvas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de limar. 2. Lijado 3. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo I	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 2	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	METROLOGIA I. INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE LONGITUDES
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá la finalidad de la metrología , aspectos que se han de controlar. • Tendrá los conocimientos necesarios para elegir el instrumento de control necesario para el trabajo que se este realizando. • Así mismo tendrá el conocimiento necesario para emplear las herramientas que se utilizan para la medición de longitudes tales como metros , reglas divididas , calibres y micrómetros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalidad de la metrología 2. Aspectos que se han de controlar 3. Clases de instrumentos de control 4. Metros 5. Reglas divididas 6. Ejercicios de repaso y evaluación

Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Calibre pie de rey
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las partes de un calibre y sus diferentes escalas de medición. • Leer mediciones en el sistema Métrico Internacional. • Conocer las normas específicas en el cuidado y utilización de instrumentos de medición. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los calibres 2. Apreciación del nonio 3. Modo de empleo del calibre 4. Normas de conservación de los calibres 5. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	UNIDAD DIDÁCTICA 2
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las partes de instrumentos medidores de ángulos tales como transportador simple, escuadra universal combinada, transportador universal, y sus diferentes escalas de medición. • Leer mediciones en el sistema Métrico Internacional. • Conocer las normas específicas en el cuidado y utilización de instrumentos de medición. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Micrómetro 2. Principio de funcionamiento 3. Lectura de la medida 4. Características de los micrómetros 5. Manejo del micrómetro 6. Reglaje de los micrómetros 7. Normas de conservación 8. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 4	Medición de ángulos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las partes de instrumentos medidores de ángulos tales como transportador simple, escuadra universal combinada, transportador universal, y sus diferentes escalas de medición. Leer mediciones en el sistema Métrico Internacional. Conocer las normas específicas en el cuidado y utilización de instrumentos de medición. 	<ol style="list-style-type: none"> Instrumentos transportadores de ángulos. Apreciación del nonio Lectura de la medida en el transportador Modo de empleo del transportador universal Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 4. Evaluable	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 5	Instrumentos de verificación de superficies
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los instrumentos de verificación de superficies planas independientes, paralelas, perpendiculares . Estará capacitado para realizar cualquier tipo de verificación tanto en superficies planas como curvas . Conocer las normas específicas en el cuidado y utilización de instrumentos de verificación. 	<ol style="list-style-type: none"> Verificación de superficies Verificación de superficies independientes Verificación de superficies paralelas Verificación superficies perpendiculares Verificación de superficies planas en posición oblicua Verificación de superficies curvas Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 5. Evaluable	
Evaluación 5 correspondiente a los contenidos de la UD-5 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 2	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 3	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	El trazado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Definir lo que es y en qué consiste el trazado. Distinguir los distintos tipos de trazado. Conocer la aplicación de los diferentes útiles de trazado. Elegir correctamente el proceso a seguir para obtener el trazado de una pieza con la mayor exactitud. 	<ol style="list-style-type: none"> El trazado Instrumentos empleados en el trazado plano Instrumentos empleados en el trazado al aire Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Aserrado a mano
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Conocer el objeto del aserrado a mano. Describir la herramienta con la que se efectúa el aserrado a mano y los elementos que la configuran 	<ol style="list-style-type: none"> Aserrado y objeto del aserrado Sierra de mano. Elementos Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 3	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 3	Proceso del aserrado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las distintas fases del aserrado. • Realizar correctamente las operaciones para efectuar el aserrado • Identificar los momentos en los que se efectúa la operación de aserrado • Explicar todas aquellas operaciones que se llevan a cabo en la práctica del aserrado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso del aserrado 2. Preparación del aserrado 3. Práctica del aserrado 4. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 4	Corte con cinkel
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificará cuando son necesarias las operaciones de cincelado y burilado en un taller mecánico. • Distinguirá las distintas partes que configuran un cancel. • Definir el proceso de cincelado distinguiendo las fases que lo componen para realizar una operación correcta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cincelado 2. Cinkel 3. Proceso de cincelado 4. Ejecución del cincelado 5. Normas de seguridad en el cincelado 6. Útiles de cincelar 7. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 4. Evaluable	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
Evaluación final Módulo 3	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 4	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	El taladro
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirirá el conocimiento necesario para saber que es un taladro, que objeto tiene y los trabajos más representativos del taladro. • Identificará los factores a tener en cuenta para efectuar cualquier trabajo de taladro. • Distinguirá las distintas fases del proceso de taladrado. • Determinará cuál es la forma más ventajosa de sujetar la pieza a taladrar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taladro: concepto, objeto del taladro y trabajos mas representativos del taladro. 2. Brocas. 3. Afilado de las brocas. 4. Modo de acción de las brocas. 5. Movimiento de avance. 6. Montaje de las brocas. 7. Portabrocas. 8. Proceso de taladrado. 9. Refrigeración de las brocas. 10. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1 . Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Máquinas taladradoras
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificará que son las taladradoras fijas y portátiles, cuando hay que emplear unas u otras, en función del trabajo a realizar. • Conocerá los distintos tipos de taladradoras fijas y las aplicaciones de cada una de ellas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Taladradoras fijas. 3. Taladradoras de sobremesa. 4. Taladradoras de columna. 5. Taladradoras radiales. 6. Taladradoras de cabezal múltiple. 7. Taladradoras portátiles. 8. Conservación de las máquinas.

	9. Normas de seguridad en el trabajo en las máquinas. 10. Ejercicios de repaso y Evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2 . Evaluable	
Evaluación2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Escariado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso de escariado. • Identificar los momentos en los que se efectúa la operación de escariado. • Identificar las herramientas con la que se efectúan las operaciones de escariado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escariador. 2. Tipos de escariadores. 3. Escariador de mano. 4. Escariadores de máquina. 5. Escariadores Fijos. 6. Escariadores Extensibles 7. Práctica del escariado. 8. Ejercicios de repaso y Evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3 . Evaluable	
Evaluación3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
Evaluación final Módulo 4	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 4 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 5	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Roscas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las partes principales de las roscas • Identificar los distintos tipos de roscas. • Diferenciar las roscas, su función e identificación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Tornillos y tuercas 1. Clasificación de las roscas 2. Dimensiones fundamentales de las roscas

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Las roscas y su función 4. Roscas de sujeción normales 5. Roscas de accionamiento y maniobra 6. Identificación de las roscas 7. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Roscado de agujeros
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir el roscado de agujeros. • Identificar los machos de roscar, sus características. • Analizar el proceso de roscado de agujeros • Observar las normas para el roscado con macho. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Machos de roscar 2. Características de los machos 3. Manerales o giramachos 4. Diámetro de los agujeros a roscar 5. Ejecución del roscado 6. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Roscado de tornillos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el roscado de tornillos • Estudiar el proceso de roscado con terrajas • Ejecución del roscado • Señalar las ventajas de las terrajas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terrajas. Terrajas de una pieza 2. Clases de terrajas 3. Portaterrajas 4. Terrajas de peines 5. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	

Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 5	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 5 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 6	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Materiales férricos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los fundamentos de materiales férricos • Comprender la obtención de los materiales férricos: hierro, fundición y acero • Conocer las características de los aceros comunes, especiales e inoxidables. • Así mismo tendrá el conocimiento de las formas comerciales en las que se suministra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales férricos. Mineral de hierro y productos siderúrgicos 2. Obtención de los productos siderúrgicos 3. Materiales férricos 4. Hierro 5. Fundición 6. Acero y clases de aceros 7. Características técnicas 8. Aceros especiales 9. Aceros inoxidables 10. Formas comerciales de los aceros 11. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Aluminio
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los fundamentos de materiales Aluminicos • Comprender la obtención de los materiales Aluminicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aluminio 2. Fabricación de los perfiles 3. Características técnicas 4. Otras características

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características del Aluminio • Así mismo tendrá el conocimiento de las formas comerciales en las que se suministra 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perfiles y otras aplicaciones 6. Influencia de la temperatura en los metales 7. Peso de los metales 8. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD2 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	EI PVC
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los fundamentos de materiales PVC • Conocimiento del proceso de fabricación de estos fabricados en PVC • Conocer las características del PVC • Así mismo tendrá el conocimiento de las formas comerciales en las que se suministran estos productos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El PVC 2. Componentes del PVC 3. Factores que distinguen el PVC 4. Proceso de producción de los perfiles de PVC 5. Características técnicas 6. Perfiles de PVC <p>Sistemas de perfiles Ejercicios de repaso y evaluación</p>
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD3 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 4	Mecanizado y montaje
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá el conocimiento necesario para efectuar el corte en perfiles de PVC • Describirá las operaciones de fresado en materiales de PVC • Conocerá y sabrá todo lo referente al curvado de estos materiales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mecanizado de los perfiles 2. Corte de los perfiles 3. Fresado de los perfiles 4. Curvado de perfiles 5. Montaje en el marco y en la hoja 6. Ejercicios de repaso y evaluación

<ul style="list-style-type: none"> Sabrán lo que es el montaje en marco y hoja la utilidad que tiene y su ejecución 	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 4. Evaluable	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD4 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 6	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 6 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 7	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Procedimientos de acabado de los perfiles
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p>Conocerá la importancia del acabado de perfiles y distinguirá entre los distintos procedimientos dependiendo del material (acero, aluminio, PVC), en el que estén realizados los perfiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguirá los distintos procedimientos de protección de los perfiles dependiendo del momento. Identificará el proceso de limpieza y conservación de los perfiles. 	<ol style="list-style-type: none"> Acabados para el acero Acabados para el aluminio Acabados para el PVC Protección de los perfiles Limpieza y conservación Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Elementos de unión. Soldaduras
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Distinguirá los distintos tipos de uniones fijas y desmontables Identificará y describirá los procedimientos de soldadura más utilizados en las uniones fijas, distinguiendo entre los principales 	<ol style="list-style-type: none"> Uniones fijas Uniones soldadas Soldadura eléctrica por arco

sistemas de soldadura, componentes, etc, como por ejemplo: soldadura al arco, soldaduras especiales, etc.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Soldaduras especiales 5. Soldadura eléctrica por resistencia 6. Soldadura continua 7. Soldadura del PVC 8. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Uniones fijas. Remachado . Otros tipos de unión
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describirá el proceso del remachado. • Distinguirá los distintos tipos de remaches, así como sus componentes • Indicará las herramientas utilizadas para el remachado • Establecerá de manera ordenada la práctica del remachado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uniones remachadas 2. Remaches 3. Práctica del remachado 4. Clases de remachado y de roblonado 5. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 7	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 7 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 8	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Uniones desmontables
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Sabrá elegir la unión desmontable que mejor se adpte a la necesidad del trabajo , eligiendo entre las que son mas usadas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uniones desmontables 2. Elementos roscados

<p>en la actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguirá los dispositivos de roscados más utilizados en las uniones desmontables • Identificará cualquier tipo de tuerca empleado en la inmensa mayoría de trabajos que se realizan en la industria 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tornillos y características 4. Clasificación de los tornillos 5. Tuercas 6. Dispositivos de seguridad de uniones 7. Arandelas 8. Pasadores 9. Chavetas 10. Lengüetas 11. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Uniones desmontables. Herramientas auxiliares
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las herramientas auxiliares que se emplean en un taller según el trabajo que se vaya a realizar • Usar las herramientas auxiliares adecuadas al trabajo a realizar • Distinguirá las distintas partes de las herramientas para sujetar, cortar y golpear 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas Auxiliares 2. Llaves 3. Clases de llaves 4. Destornilladores 5. Tipos de destornilladores 6. Herramientas para sujetar 7. Herramientas para cortar 8. Herramientas para golpear 9. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Tratamientos térmicos

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Especificar la influencia de la composición de los aceros en sus fases y propiedades mecánicas. Identificar los tratamientos térmicos de los aceros y analizar su influencia en las propiedades mecánicas. Distinguir los principales tratamientos superficiales aplicados a los aceros. 	<ol style="list-style-type: none"> Tratamientos térmicos Clasificación de los tratamientos térmicos Proceso de los tratamientos térmicos Medios de enfriamiento Características de los tratamientos térmicos Ejercicios de repaso y Evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 4	
Normalización	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificará el objeto que tiene la normalización Detallará las ventajas que tiene haya un sistema de normalización Determinará que son las normas UNE y para que se emplean, así mismo conocerá los grupos de normas más relacionados con su actividad <p>Interpretará la información inherente a cualquier elemento normalizado</p>	<ol style="list-style-type: none"> Normalización Ventajas de la normalización Organismos nacionales e internacionales de normalización Normas UNE Grupo de normas La normalización en las construcciones metálicas Elementos normalizados Designación de los elementos normalizados Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 4. Evaluable	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 8	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 8 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 9	

UNIDAD DIDÁCTICA 1	Ventanas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los materiales empleados en la fabricación de perfiles. • Contrastar las diferencias entre los distintos perfiles. • Especificar los montajes y formas de unir los perfiles. • Conocer la forma de reforzarlos. • Enumerar los tipos de fijación de los cristales y su sellado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales empleados 2. Tipos de perfiles 3. Unión de los perfiles 4. Reforzado de los perfiles 5. Juntas 6. Ventanas. Partes de la ventana. 7. Clasificación de la ventanas 8. Partes de los perfiles 9. Fijación de los cristales 10. Sujeción a la obra 11. Representación esquemática de las ventanas 12. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Herrajes
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los diferentes elementos de cierre. • Contrastar las diferencias entre cierres para ventanas practicables y cierres para ventanas de corredera. • Especificar los mecanismos de apertura. • Conocer los diferentes tipos de persianas y los mecanismos que la forman. • Describir los accesorios que forman parte del montaje y sus funciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de cierre 2. Cierres para ventanas practicables 3. Cierres para ventanas de corredera 4. Tiradores fijos 5. Mecanismos de apertura 6. Persianas 7. Accesorios 8. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
Evaluación final Módulo 9	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 9 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 10	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Ventanas Fijas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Sabrán realizar el montaje de ventanas fijas de aluminio con las siguientes particularidades Interpretar los planos que representan la ventana a construir. Obtener el conocimiento necesario para instalar ventanas de bastidor único de acero, y de aluminio. 	Ventanas fijas Ventanas de bastidor fijo. Representación de las ventanas Montaje de una ventana fija de acero Montaje de una ventana fija de dos bastidores de aluminio Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Ventanas Abatibles (1)
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Adquirir los conocimientos necesarios para poder efectuar el montaje de ventanas abatibles de aluminio. Distinguir las diferentes clases de ventanas abatibles de aluminio y de acero que más se utilizan, así como sus procesos de montaje. 	<ol style="list-style-type: none"> Ventanas abatibles. Clasificación de las ventanas abatibles. Montajes de ventanas abatibles de aluminio. Montajes de ventanas abatibles de acero. Ventana abatible de dos hojas. Ventana abatible de dos hojas con rebaje para junta auxiliar. Ejercicios de repaso y evaluación.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	VENTANAS ABATIBLES (II)
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá el conocimiento necesario para saber todo lo referente a los dispositivos de fijación y frenado , en relación con las ventanas abarribles. y como se aplican en el montaje de una ventana abatible de acero. y en el montaje de una ventana compuesta de acero. • Sabrá que son ventanas proyectantes y la clasificación que se emplea para las mismas. • Conocerá que son las ventanas deslizantes sabrá cuales son los componentes de un bastidor deslizante y los metodos de accionamiento de las ventanas. • Tendrá el conocimniento necesario para poder efectuar tanto montaje de una ventana deslizante de aluminio. como Montaje de una ventana italiana de acero. • Asi mismo conocerá que son las ventanas deslizantes con practicables superpuestos, tanto el accionamiento de estas ventanas como el montaje de una ventana con practicables superpuestos. • Finalmente tendrá el conocimiento necesario para poder efectuar una instalación de ventanas proyectantes– basculantes. y Ventanas proyectantes–basculantes con practicables superpuestos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventanas abatibles 2. Ventanas proyectantes 3. Ventanas deslizantes 4. Ventanas deslizantes con practicables superpuestos 5. Ventanas proyectantes–basculantes 6. Ventanas proyectantes–basculantes con practicables superpuestas 7. Ejercicios de repaso y autoevaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	

Evaluación final Módulo 10	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 10 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 11	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Ventanas giratorias
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los tipos de ventanas giratorias • Contrastar las diferencias entre las ventanas pivotantes y basculantes • Especificar los montajes de las ventanas giratorias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de ventanas giratorias. 2. Ventanas pivotantes 3. Ventanas basculantes 4. Ventanas basculantes hasta 135º 5. Montaje de una ventana basculante hasta 135º 6. Montaje de una ventana basculante de acero inoxidable 7. Ventanas basculantes hasta 180º 8. Ventanas a la sueca 9. Ventanas de celosía 10. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Ventanas deslizantes
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los tipos de ventanas deslizantes • Establecer las diferencias entre las ventanas correderas y de guillotina. • Identificar los montajes de las ventanas deslizantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de ventanas deslizantes 2. Ventanas correderas 3. Ventanas correderas de varias hojas. 4. Despiece de ventanas. 5. Ventanas correderas plegables. 6. Ventanas de guillotina

7. Ejercicios de repaso y evaluación	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Ventanas deslizantes
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar los tipos de ventanas de movimiento compuesto. • Analizar las diferencias entre las ventanas pivotantes-deslizantes y ventanas giratorias-basculantes . • Detallar los montajes de las ventanas pivotantes-deslizantes y ventanas giratorias- basculantes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventanas de movimiento compuesto 2. Ventanas pivotantes-deslizantes 3. Ventanas giratorias-basculantes 4. Ejercicios de repaso y evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 11	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 11 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 12	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Proceso de trabajo
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Planificar un trabajo de la forma más racional posible. • Interpretar el plano de la pieza fijándose en: La forma de la pieza y en sus tolerancias y acabado superficial de la pieza. • Interpretar cualquier hoja de trabajo incluso está capacitado para participar en su elaboración 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio del plano de la pieza. Análisis del trabajo 2. Elaboración de la Hoja de Proceso. 3. Ejemplo de aplicación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa

Evaluación 1. Evaluable

Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas

UNIDAD DIDÁCTICA 2	Instrumentos de medida
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Realizar cualquier medición de micrómetro y así mismo podrá efectuar la lectura de la medición. Identificar las partes que componen el micrómetro y la función que realizan. Describir el procedimiento del calibrado de los micrometros observando las normas de conservación 	<ol style="list-style-type: none"> Micrómetro Características y clases de micrómetros. Capacidad de medida, precisión y material Manejo del micrómetro Reglaje de los micrómetros Normas de conservación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Instrumentos de verificación. Medida por comparación
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Realizar medidas por comparación en los casos en lo que sea necesario. Identificar las distintas clases de comparadores. Realizar trabajos con el comparador mecánico atendiendo a las normas de empleo y conservación del mismo. Identificar los distintos trabajos de verificación empleando patrones de comparación como por ejemplo: calas o galgas patrón, bloques angulares, placas angulares, galgas de espesores. 	<ol style="list-style-type: none"> Medida por comparación Comparadores y amplificadores Reloj comparador Soporte de comparador. Aplicaciones del comparador Normas de empleo y conservación Patrones para las medidas de taller
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa
Evaluación 3. Evaluable
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas
Evaluación final Módulo 12
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 12 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas

